





<p><i>Coordinador General :</i> <b>Director (o Directivo)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Responsable total</b> del simulacro.</li> <li>2. <b>Coordinador de todas las operaciones.</b></li> <li>3. <b>Ordenar la activación de la evacuación</b> a través de la señal de alarma.</li> </ol>
<p><i>Responsables de Aperturas de puertas y Desconexión Instalaciones :</i></p> <p><b>Ordenanzas</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Tocar el timbre de alarma</b> por indicación del Coordinador General.</li> <li>2. <b>Abrir las puertas</b> que dan acceso a la zona de seguridad.</li> <li>3. Cuidar de que las vías de evacuación estén libres de obstáculos.</li> <li>4. <b>Desconectar el agua, el gasóleo y la electricidad.</b></li> <li>5. Cuidar del buen funcionamiento de los medios de extinción del Centro.</li> <li>6. <b>Dirigirse al punto de encuentro e informar al Coordinador General</b> de la realización de sus funciones.</li> </ol>
<p><i>Coordinadores de planta:</i> <b>Profesores/as de Guardia</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Coordinar la evacuación de las distintas plantas:</b> Se responsabilizarán de las acciones que se efectúen en cada planta, así como <b>controlar el tiempo de evacuación</b> total de la misma.</li> <li>2. <b>Controlar las vías de evacuación más idóneas</b> según las características del siniestro. Se consideran por defecto las normalmente establecidas salvo obstrucción o anomalía grave en alguna de ellas procediendo, en dicho caso, a derivar la evacuación hacia otra disponible.</li> <li>3. <b>Comprobar que no quede alumnado en los servicios y demás dependencias.</b></li> <li>4. Recibir información de los profesores/as respecto a posibles contrariedades</li> <li>5. <b>Anotar (cuando llegue al punto de reunión) el número de alumnos/as desalojados por aula.</b></li> <li>6. <b>Dirigirse al punto de control una vez evacuado el Centro</b> e informan al coordinador general.</li> </ol>
<p><i>Profesores/as de Grupo</i></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cada Profesor/a <b>se responsabilizará de controlar los movimientos de los alumnos/as a su cargo</b> de acuerdo con las instrucciones recibidas del coordinador general y de los coordinadores de planta.</li> <li>2. Cada profesor/a en su aula, organizará la estrategia de su grupo encargándose de la realización de <b>funciones concretas</b> como:</li> <li>3. <b>Cerrar puertas y ventanas</b> del aula, <b>así como el aula</b> misma (sin llave).</li> <li>4. <b>Contar a los alumnos/as y llevarse la PDA.</b></li> <li>5. Ayudar a los posible minusválidos o incapacitados.</li> <li>6. <b>Controlar que no lleven objetos personales.</b></li> <li>7. <b>Anotar si algún alumno/a queda en los servicios o locales anexos.</b></li> <li>8. <b>Evacuar en la dirección indicada</b>, tras el curso que le precede.</li> <li>9. <b>Dirigirse con sus alumnos/as al punto de encuentro, situarse y volver a contarlos.</b></li> <li>10. <b>Informar al profesorado de guardia</b> cuando éste le pregunte.</li> </ol>
<p><i>Responsable Minusválidos</i> <b>Orientadora, Profesoras Apoyo o Profesorado</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Responsable evacuación de minusválidos o alumnados con dificultades motóricas y/o intelectuales.</li> </ol>
<p><i>Responsable Cafetería-bar</i></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Desconectar el gas, la electricidad y el agua</b> de su espacio.</li> <li>2. <b>Evacuar el bar y cerrarlo</b>, comprobando que quede vacío.</li> <li>3. <b>Dirigirse al punto de encuentro.</b></li> </ol>

## Instrucciones para el alumnado en una Evacuación

	<p>El alumnado <b>dejará de hacer la tarea</b> que les ocupaba y <b>se centrará en la nueva situación</b> de emergencia</p>		<p>Actuará siempre de acuerdo con las <b>indicaciones del profesorado</b>. Y en ningún caso seguirá iniciativas propias</p>
	<p>El <b>alumnado</b> que tenga encomendada <b>funciones concretas</b>, se <b>responsabilizará de cumplirlas</b>, colaborando en mantener el orden</p>		<p>Los alumnos y alumnas <b>no recogerán sus objetos personales</b>, con el fin de evitar demoras</p>
	<p>El alumnado que se encuentre en los aseos o lugares anexo <b>se unirá al grupo más cercano</b>, avisando al profesorado y uniéndose en la zona de reunión con su grupo, si es posible</p>		<p>Todos los movimientos deberán realizarse <b>de prisa, pero sin correr</b>, sin atropellar, ni empujar a los demás</p>
	<p>El alumnado <b>no podrá detenerse junto a las puertas</b> de salida y por el pasillo circulará <b>pegado a la pared</b>, dejando libre la parte central</p>		<p>El alumnado deberá realizar el ejercicio <b>en silencio y con sentido del orden y ayuda mutua</b>, para evitar atropellos y lesiones</p>
	<p>En la evacuación se deberá <b>respetar el mobiliario y el equipamiento escolar</b></p>		<p>En el caso de que en las vías de evacuación exista <b>algún obstáculo</b> que dificulte la salida, <b>será apartado</b> por el alumnado, si fuera posible</p>
	<p>En <b>ningún caso</b> ningún alumno ni alumna <b>deberá volver atrás</b>, sea cual sea el pretexto</p>		<p><b>Los grupos permanecerán siempre unidos</b> sin disgregarse ni adelantar a otros, incluso en los lugares exteriores, con objeto de facilitar su control</p>